

广州大学文件

广大〔2021〕130号

广州大学关于印发《广州大学“十四五” 事业发展规划》的通知

校属各单位：

《广州大学“十四五”事业发展规划》业经2021年第29次校党委常委会议审议通过，现予以印发，请认真学习，结合本单位实际贯彻落实。

广州大学

2021年12月6日

广州大学“十四五”事业发展规划

2021年11月30日

目 录

一、发展基础与机遇和挑战.....	3
(一)“十三五”建设成效.....	3
(二)存在不足.....	11
(三)机遇与挑战.....	14
二、指导思想、发展思路和发展目标.....	18
(一)指导思想.....	18
(二)发展思路.....	19
(三)发展目标.....	21
三、主要任务和举措.....	27
(一)加强党的全面领导,引领高水平大学建设.....	27
(二)坚持立德树人,全面提升创新型人才培养质量.....	31
(三)优化学科结构和组织模式,提升学科水平和竞争力.....	36
(四)持续深化人事人才制度改革,增强教师队伍实力与活力... 39	
(五)创新科研组织模式和科研成果评价体系,提升科研创新和社会经济服务能力.....	43
(六)拓展和深化与港澳台地区交流合作,开创服务“一带一路”倡议国际交流合作新局面.....	48
(七)加强校园基础设施建设和文化建设,优化育人环境.....	50
四、保障措施.....	53
(一)强化政治保障.....	53
(二)确保资源保障.....	55
(三)完善治理保障.....	57

广州大学“十四五”事业发展规划

一、发展基础与机遇和挑战

（一）“十三五”建设成效

“十三五”期间，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，在省委省政府、市委市政府的关怀和大力支持下，学校始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，抢抓国家高等教育“双一流”战略和粤港澳大湾区建设机遇，扎实推进高水平大学建设，锐意深化体制机制改革，“十三五”规划的任务目标顺利实现，综合办学实力实现了跨越式发展，整体办学实力进入全国百强，为学校“十四五”事业发展奠定了坚实基础。

1. 坚持党建引领高水平大学建设，整体办学实力明显提升

坚持党建引领高水平大学建设，学校校院两级治理体系进一步完善，整体办学实力进入国内大学百强。按照“四个面向”“三个对接”的总体思路和“做强理工、做优文科、做特（师范）教育”的学科布局要求，深度对接广州和粤港澳大湾区建设需求，布局网络空间安全、人工智能、电子与通信工程、材料科学与工程以及生物医药等学科增长点，在减少存量招生专业专业的同时，新增数据科学与大数据技术、人工智能、网络空间安全、生物制药、材料科学与工程、机器人工程、数字媒体艺术等十个经济社会发

展急需的本科专业，学科专业结构持续优化调整，学科水平显著提升。从 2019 年开始，实现了本科生和研究生招生专业和招生数中理工科占比过半。新增 5 个一级学科博士授权点和专业博士学位授权点、10 个一级学科硕士授权点和硕士专业学位授权点。2020 年学校自然指数在国内高校排名比 2016 年上升了 50 位。28 个学科进入软科 2020 年“中国最好学科”榜单，8 个学科进入软科 2020 年“世界一流学科”榜单。计算机科学、工程学、化学、材料科学进入 ESI 全球前 1%，2020 年计算机科学与工程学分别进入 ESI 全球前 5%。学校在 U.S. News 2021 年世界大学排名榜中列中国内地高校第 60 位、世界大学第 706 位；学校进入 2020 软科中国最好大学排名榜国内百强行列，在 2020 年软科世界大学学术排名榜中列国际 601-700 名、国内 85-102 名。与黄埔区合作建设黄埔研究院/黄埔研究生院，办学空间得到拓展，学科空间布局得到优化。

2. 聚焦“立德树人”根本任务，人才培养质量持续提升

贯彻落实全国教育大会精神，全面加强学生思想政治教育，夯实通识教育基础。出台全面提高人才培养质量的系列文件，确立了“德才兼备、家国情怀、视野开阔，爱体育、懂艺术，能力发展性强”的人才培养目标，建立并切实落实校党委书记、校长带头，学院党委书记、院长上思政“第一课”制度；构建“三位一体”的思想政治教育课程体系，推动思政课程与课程思政融合；以学年礼为抓手，深化“十大育人”体系建设，进一步完善学校

大思政工作体系。形成了拔尖创新实验班、卓越人才培养、交叉复合型人才培养、校企协同育人、国际联合培养等多种本科人才培养模式。成立并推进包括“经典百书”推广中心、公共艺术教育中心、大学生体育活动中心、大学生语言能力教学中心在内的“文体艺语四大中心”建设，推动学校人才培养目标进一步达成。加强国家级、省级一流本科专业点建设，推进学校金课工程建设，不断提升具有广大底色的人才培养质量。31个专业获批国家级一流本科专业建设点，43个专业获批省级一流本科专业建设点，入选专业数名列全省同类本科高校前茅；建设了252门星级课程和256门课程思政示范课；新增4项国家级虚拟仿真实验教学项目，10门课程入选首批国家级一流课程，新增1项国家级教学成果奖二等奖以及13项省级教学成果奖。学校获评广东省大学生创新创业教育示范学校，获批国家级众创空间1个，学生参加全国“互联网+”、挑战杯等竞赛，成绩连续位居省内高校乃至全国同类高校前列。

3. 深化人事人才制度改革，师资队伍整体实力显著增强

切实贯彻市委市政府整体推进学校高水平大学建设“放管服”改革部署，以薪酬分配制度、职称职级晋升制度、分类聘任制度、人才引进与管理制度改革为突破口，大力推进学校综合管理体制变革。制订并实施系列人才引进与培育政策，建立以教育教学要求和代表性学术成果为主体的教师评价体系。出台教职工分类聘任与考核管理办法，进一步完善自主开展职称职级评聘机

制，第一轮教职工分类聘任工作顺利完成。修订完善绩效工资管理办法，充分调动各类人员工作积极性，激励骨干教师脱颖而出，促进高水平科研团队建设。制定教师立德树人业绩考核指标体系、师德失范行为处理办法和师德师风负面清单，初步建立起人职匹配、师德为要、注重育人业绩的评价与薪酬体系。2016年以来，通过引入“短聘一长聘”新机制，实施“一团一策”的团队引进机制等一系列人才引进和培育政策，共引进教学科研人员623人，新增各类院士、长江学者等国家级高层次人才超过50人，广州市认定的人才70人，教授191人，海内外知名高校博士学位获得者401人。截至2020年12月，45岁（不含）以下专任教师占比为58.3%，理工科人数（占比）为1021人（47.4%），较2017年849人（43.65%）增长近4%。组建了网络空间先进技术、大湾区环境、精准基因编辑工程、人工智能与区块链等16支高水平科研团队，为学校对接粤港澳大湾区国际科技创新中心建设，抢占人工智能、新一代信息技术、生物医药、新能源等战略性新兴产业技术创新高地，奠定了坚实的师资基础。

4. 面向国家和区域重大需求，科研创新能力进一步提升

以国家和区域重大需求为导向，深化科研成果评价和激励制度改革，不断完善科研创新机制。完善科研项目管理办法，健全绩效导向的科研创新激励机制，加强和规范科研项目与经费管理，提升科研创新服务水平。实施青年博士学术发展支持计划，有效提升青年人才科研能力。积极探索校-地、校-企产学研合作

模式创新。学校承担国家和区域重大科研任务的能力显著增强，科技成果转移转化得到进一步加强，更好地服务区域经济社会发展。“十三五”期间，学校共主持 34 项国家重大研发计划项目与国家自然科学基金重大、重点项目，7 项国家社科重大项目。学校承担的国家自然科学基金项目和国家社科项目数从 2015 年的 51 项增长到 2019 年 150 项，国家自然科学基金项目数连续两年进入全国前 80，国家社科项目从 2015 年的全国第 66 位上升到 2020 年的全国第 30 位。省部级科研平台从 2015 年的 25 个增长到目前的 62 个。2020 年（截至 12 月 31 日）发表 SCIE/SSCI 论文 2014 篇，为“十三五”建设初期发文量 6.87 倍，CSSCI 发文量达 488 篇，为 2016 年发文量 1.4 倍。8 名教师分别入选爱思唯尔 2020 年中国高被引学者，入选学者总数列省内高校第三位。2020 年（截至 12 月 31 日）专利申请数和专利授权数分别为 868 件和 344 件，分别比 2015 年增长了 3.6 倍和 3.1 倍。2016-2020 年，共获得国家级科研成果奖 12 项，省部级科研成果奖 62 项。多项科研成果得到广泛应用，取得较好的经济效益和社会效益，其中，周福霖院士团队的大型跨海工程多灾害减震技术成功应用于港珠澳大桥建设工程，为粤港澳大湾区重大基础设施建设做出了重要贡献。与中国机械工业集团、华为、广州无线电集团等 71 家企业、单位新建合作关系，新增产学研合作平台 28 个。不断深化与地方政府的科研合作，咨政建言作用日益凸显，共有 50 余份研究报告得到省市及以上领导的肯定性批示或被有关部门采纳；累计制定 30 余份国家、省及行业标准。

5. 推进体制机制改革与合作模式创新, 呈现聚焦服务粤港澳大湾区建设和“一带一路”倡议的开放办学新格局

依托广州国家中心城市、综合性门户城市和粤港澳大湾区核心城市的区位优势和国际影响力, 把握粤港澳大湾区建设战略机遇, 学校深入推进开放办学体制机制改革, 创新发展思路, 不断优化调整开放办学空间布局, 进一步充实开放办学内涵, 谋划塑造以文化教育科技广泛交流为基础, 以人才培养、科研合作和文化传播为主要内涵, 以广州国际友城大学联盟为主要组织载体, 以香港科技大学(广州)(以下简称“港科大(广州)”)筹备设立为重点的面向国际和港澳台、服务粤港澳大湾区建设和“一带一路”倡议战略需求的开放办学新格局。

学校与香港科技大学(以下简称“港科大”)合作举办港科大(广州)获教育部批准筹备设立并加快建设, 实现了与港澳地区合作举办独立法人办学机构零的突破, 促进了学校与港科大的学术交流与科研合作。发起成立广州国际友城大学联盟, 目前, 联盟成员大学增至 13 所, 国际影响力进一步提升。服务国家“一带一路”倡议, 学校与乌克兰国立技术大学签署合作框架协议, 拟在智能制造工程、材料工程、航天航空工程等学科开展国际科研和教育合作。

“十三五”期间, 学校具有国(境)外学习或工作 1 年或以上经历教师占比从 18%提高到 45%; 赴国(境)外交流、讲学和参加国际会议的教学科研人员数量逐年递增, 2019 年的出访人

数相比 2016 年增长了 58%。学校大力开展海外引智工作，积极推动引进国外知名专家、学者来校讲学、指导研究生、联合撰写论文等工作。2016-2020 年共实施引智项目近 300 项，资助经费总计 1278.59 万元。积极拓展与世界一流大学和科研机构科研合作，新增 8 个国际合作科研平台，其中 4 个被评为省级平台；2019 年，我校学者与近 500 所国（境）外机构合作发表 ESI 论文 654 篇，占我校当年 ESI 论文总数的 43.05%。持续巩固与我国台湾地区的教育、科研交流与合作，成功举办第十四届穗台大学校长论坛、第八届两岸教育政策研讨会、第五届两岸农村治理学术研讨会等高层次学术研讨会议。积极推进人才培养国际化工作，共选派 3588 名本科生和研究生赴国（境）外大学交流研修，具有海外学习交流经历的学生比例由 2016 年的 6.5% 上升至 2019 年的 16.5%；做好来华留学工作，学校接收来自“一带一路”沿线国家、地区的硕、博士研究生的数量占在校留学生总数的 81%。

6. 加快校园基础设施重点项目和信息化建设，高水平大学建设的服务保障支撑能力进一步增强

大学城校区和桂花岗校区基础设施建设和办学空间品质提升取得较大进展。实施大维修工程，大幅提升了校园环境品质和公共服务条件。总建筑面积 1.6 万平方米、总投资 3.52 亿元的“广州大学减震控制与结构安全实验大楼”主体工程完工，为申报国家重点实验室提供一流实验条件和平台。总建筑面积 18.5 万平方米、投资估算约 10.6 亿元的“广州大学建设新增基础设

施项目” 预计 2021 年项目完工。桂花岗校区控规调整和黄埔研究院/研究生院（二期）校园规划建设正在有序推进。

教学科研实验平台建设和条件改善有力支持了实验教学和水平科研成果产出。“十三五”期间（截至 2020 年 12 月），大学城校区和桂花岗校区老旧实验室改造建筑面积 1.47 万平方米，涉及 9 个理工科学院 40 多个专业实验（研究）室。新增总值约 11 亿元的教学科研设备共 97448 台（件）。新增实验用房面积 1.46 万平方米。学校新增国家级虚拟仿真实验教学项目 4 个，15 个省级实验教学示范中心验收合格挂牌，获批省级虚拟仿真实验教学示范中心 2 个。

图书情报服务学术发展和学科建设能力取得新的提升。学校图书馆现有馆藏资源达到 933.15 万册。积极面向教学科研人员、学院和职能部门提供个性化科技查新和 ESI 学科建设咨询服务。相继推出了网上荐购、现采现借和“芸台购”等图书采购和借阅方式，全方位多途径满足教学科研活动对图书情报资源的需求。

学校信息化建设初步实现了从“数字校园”向“智慧校园”的跨越。校园基本实现了网络全覆盖，互联网出口带宽已由 2015 年的 6G 提升至 22.5G。打造了智慧型网络与信息安全保障体系。建成 8 间新型现代化智慧教室，改造升级了大学城校区和桂花岗校区的 75 间约 1 万平方米计算机实验室。通过集成办公自动化系统（OA）、教务管理系统、网上服务中心等 20 余个公共服务系统（信息系统），建成学校管理云。现有 300 余门课程在“广州

大学慕课平台”运行，5万余学生参与学习。新冠肺炎疫情期间，3000余门课程如期在线开课，教师对在线教学满意度达到92%。疫情防控信息系统有效辅助了校园疫情防控和师生健康管理。

（二）存在不足

1. 对标坚持社会主义办学和扎根中国大地办学，在高度和深度上有不足

立足新时代，面对世界百年未有之大变局、服务国家经济高质量发展的新需要，学校需要始终坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，紧紧围绕“立德树人”根本任务，进一步加强党对学校工作的全面领导。全面从严治党要在学校工作的各领域各方面各环节实现全覆盖，加强党风廉政建设，强化基层党建工作，使学校成为坚持党的领导和社会主义办学方向的坚强阵地。

2. 对标治理体系和治理能力现代化的目标，在办学治校能力的力度和广度上有不足

“国家治理体系与治理能力现代化”是中国共产党致力于全面深化改革而提出的总目标之一。学校作为知识创造和传播的主体，国家建设事业接班人的培养阵地，需要紧跟国家改革步伐，坚持党建引领，坚持问题导向、目标导向，系统推进内部制度建设，进一步提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

3. 对标高水平大学建设与“双一流”目标，在学科结构优化提升的契合度和覆盖度上有不足

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化

为人民日益增长的美好生活需要和发展不平衡不充分之间的矛盾，高质量发展成为解决社会主要矛盾的必然要求。面对国家和区域经济社会发展对高等教育发展提出的新需求和新任务，学校需要在服务国家战略需求、粤港澳大湾区建设和广州城市发展过程中，持续调整优化学科结构，更加突出办学的学科、区域和国际化特色，巩固和提升整体办学优势。

4. 对标创造创新型人才培养的目标，在人才培养的效度和结合度上有不足

新冠肺炎疫情重塑了全球政治经济格局，面对世界科学技术的加速发展以及产业技术突飞猛进的革新，国家作出了实施创新驱动战略建设社会主义现代化强国的部署，对高校人才培养提出了新要求。学校需要在人才培养模式、路径和方法上加大改革力度，通过体制机制改革，破除学科融合、科教融合以及产教融合的体制机制障碍，扎实推进创新型人才的融合培养、联合培养，全面提升人才培养质量。

5. 对标“四个面向”“三个对接”，在提升科技创新和社会服务的适应度和凸显度上有不足

“十三五”时期，学校汇聚了大批高端人才，面向国家和地方战略和现实需求布局了新的学科增长点。科技创新能力的持续提升，特别是聚焦学校服务社会职能的彰显，需要更加精准对接科技创新和产业需求，创新校-地共建共享体制机制，扩大和深化校-企科技创新合作，在推动科技创新成果在粤港澳大湾区转

化，服务区域经济社会发展的同时，大力提升自身科技创新能力和整体办学水平。

6. 对标粤港澳大湾区国际教育示范区建设目标，在港澳台合作和国际化办学的进步速度上有不足

世界政治经济格局的剧烈变动，国家部署加快和扩大新时代教育对外开放，凸显了教育对外开放在我国教育事业和全面开放新格局中的地位 and 作用。学校需要适应国家加快和扩大教育开放的战略部署，立足粤港澳大湾区国际教育示范区建设，一方面在与港澳台地区文化交流、科研及教育合作的基础上，充分利用合作筹备设立港科大（广州）的契机，继续扩大合作范围，深化合作内容，提升与港澳台地区合作质量；另一方面，面向“一带一路”共建需求，探索新途径、新举措、新模式、新载体，进一步优化国际办学格局，为学校高质量内涵建设引进更多优质办学资源和办学管理经验，扩大学校的国际声誉，提升学校办学国际地位。

7. 对标有品质的大学教育目标，在条件支撑和服务保障体系的落实程度上有不足

经过“十三五”时期的投入建设，校园基础设施数量有较大幅度增加，学习环境品质得到一定提升。进入智能时代，大学知识创新、人才培养和服务社会的成效与科研创新基础设施条件、泛在智慧的交流学习空间以及一流的智能化服务能力高度相关，学校需要继续补足办学空间不足的短板，进一步提升校园物理环

境、网络环境和文化环境的品质，继续推进广大云建设，加快数据中心建设，通过硬件虚拟化、资源集中管理、弹性资源调度等方式提升多校区协同的信息化水平，为深化高水平大学建设提供更加完备的条件支撑和服务保障体系。

（三）机遇与挑战

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，进入新发展阶段，党和国家对教育现代化进行了新的部署，对“实现高等教育内涵式发展”提出新要求，强调高等教育立德树人根本任务，重视全面提高人才培养质量，深入实施新时代人才强国战略，粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设特别是世界重要人才中心和创新高地主战场建设不断对区域高等教育提出更高要求。国内外环境和自身条件复杂而深刻的变化都将为我校“十四五”时期谋大局、应变局、开新局带来新的机遇与挑战。

1. 发展机遇

一是中华民族伟大复兴提供了发展机遇。立足“两个一百年”历史交汇点，在乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新发展阶段，加快构建以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进的新发展格局为国家和地方经济社会持续健康发展提供了广阔空间，为学校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来提供了更大舞台。国家教育现代

化战略部署和高等教育“双一流”建设、省市高水平大学建设计划，为学校不断加速内涵式高质量发展，为改革开放和社会主义现代化建设服务提供了新的发展机遇。

二是社会主义现代化建设对高等教育的要求带来了新机遇。

迈入全面建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展对高等教育的需要比以往任何时候都更为迫切。习近平总书记在考察清华大学的重要讲话强调，高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地的部署和要求更是为学校坚持“四个面向”继续实施人才强校战略，让青年拔尖人才脱颖而出，强化培养基础研究人才，为社会持续输出高水平复合型人才明确了方向；为学校进一步贯彻落实《中国教育现代化2035》，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，凝聚共识，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，推进特色优势学科领域建设，培育新兴交叉学科，创新人才培养体系和科技创新体系，谋定一流创新型大学办学定位，实现高质量内涵式发展带来了新机遇。

三是“双区”建设、“双城”联动带来了新机遇。

党中央、国务院颁布《粤港澳大湾区发展规划纲要》《中共中央 国务院关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》，推进

粤港澳大湾区建设国际一流湾区和世界级城市群、深圳建设中国特色社会主义先行示范区。省委省政府、市委市政府部署推动新时代广州“四个出新出彩”，实现老城市新活力。区域建设及发展对“十四五”期间我校从更高的历史站位、更广的国际视野、更远的战略眼光主动参与粤港澳大湾区建设提出了更高要求和期望，为学校进一步提升办学质量和服务区域经济社会发展能力，带来了重大历史机遇。

四是省市关于继续推进高水平大学建设的决策部署带来新机遇。高水平大学建设是持续建设的过程，在学校自身不断深化改革、加快内涵建设的同时，省、市的坚强领导和大力支持对学校实现更快更高质量发展至关重要，特别是学校进入省高水平大学整体建设行列以及广州市委市政府决定继续支持学校推进高水平大学二期建设的决策部署，为学校进一步加快实现一流创新型大学的建设目标带来新机遇。

2. 主要挑战

一是粤港澳大湾区战略实施对学校高水平大学建设带来了新挑战。作为市属高校，学校从属“三级办学两级管理”高等教育办学模式，所密切关联的社会经济发展空间范围仍有一定局限。“双区”建设将加快粤港澳大湾区都市核心区一体化进程，制度对接、基础设施连通、创新活动联动的空间范围将超越单个城市行政区边界，在粤港澳大湾区内大学竞争范围扩大、竞争主体增多、竞争程度加剧以及产学研合作的行政边界障碍等因素对

学校建设一流创新型大学，更好地服务粤港澳大湾区建设发展以及与之相关的创新活动组织形态、办学空间布局和多校区治理能力建设带来新挑战。

二是国际政治经济格局新变化对学校治理体系和治理能力现代化提出了新挑战。当前，随着全球价值链重构，中国全球价值链攀升，以及创新驱动的高质量发展，动能转换，经济增长方式的转变，特别是双循环的新格局，高校知识创新模式和产学研合作环境将发生显著变化。国家从全面建设社会主义现代化强国的战略高度，发出了共建“一带一路”倡议，部署创新驱动战略和经济高质量发展，对高质量的高等教育体系提出了新要求，强化高校基础研究和原始创新能力，重视高校科研创新对产业技术革新的贡献，高等教育自身的高质量发展势在必行。这些对学校治理体系和治理能力现代化提出了新挑战。

三是科技创新、产业技术变革和区域经济社会高质量发展对学校的人才培养质量、科研创新以及服务经济社会能力提升提出了新挑战。国家部署粤港澳大湾区建设国际科技创新中心、构建具有国际竞争力的现代产业体系、打造教育和人才高地，“十四五”时期，广州大力实施创新驱动发展战略，支撑引领粤港澳大湾区国际科技创新中心建设，提升广州国际科技创新枢纽能级。半导体与集成电路、高端装备制造、智能机器人、区块链与量子信息、前沿新材料等战略性新兴产业不断发展，对学校破除体制机制障碍，提高创新型人才培养质量，强

化科技成果产出与转化应用，提升重大原始创新能力以及服务粤港澳大湾区建设战略和区域经济社会成效提出了更高要求。

四是全球性的信息技术革命对提高人才培养质量带来了新挑战。新一轮科技革命和产业变革深入发展，以互联网、大数据、人工智能为核心特征的第四次工业革命变革一方面改变了知识的生产方式，另一方面也使人们获取知识的手段多样，使创新活动的空间、主体关联性更强，使人类学习行为范式发生转型，作为履行知识生产传播职能的大学，传统单向知识传播的人才培养模式受到了极大挑战。学校传统教育教学模式转型升级及软硬件支撑条件建设，为师生提供更好的科研实践和学习体验，需要泛在智能网络联通的校园环境条件支撑。

二、指导思想、发展思路和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和全国教育大会精神及习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神，认真贯彻习近平总书记对广东工作的重要讲话和重要指示批示精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，围绕国家和省市“十四五”规划和2035年远景目

标，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，抢抓“一带一路”倡议和国家教育现代化历史机遇，把握“双区”建设、“双城”联动战略，国家、广东省推进“双一流”建设以及广州市深化高水平大学建设的战略部署，以办好人民满意的教育为目标，不断完善以培养一流人才和产生一流学术成果为目标的大学创新体系，聚焦一流创新型大学建设目标，持续推进高水平大学建设，为广东在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在全国前列，为广州加快实现老城市新活力、“四个出新出彩”，做出广州大学新的更大贡献。

（二）发展思路

按照扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，办人民满意的大学的总要求，学校把坚持“四个面向”（面向国际学术前沿、面向国家重大战略、面向经济社会发展需求、面向人民生命健康），深化“三个对接”（对接广州和粤港澳大湾区高质量发展、对接广州和粤港澳大湾区创新驱动、对接广州和粤港澳大湾区扩大开放），凸显“三个创新”（人才培养创新、科技文化创新和体制机制创新）作为基本的发展思路，构建以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以培养一流人才和产生一流学术成果为目标的大学创新体系，加快提升学校在科技创新价值链中的地位，多维深度融入区域创新系统，着力打造创新型大学特色优势。

“十四五”期间，学校坚持重大需求导向、一流建设、创新引领、特色发展和精准聚焦的发展思路。

——坚持重大需求导向。聚焦国际科学前沿，以解决重大科学问题，突破关键核心技术为导向，着力形成一批尖端科研成果，提升原始创新能力；聚焦国家、地方经济社会和战略新兴产业发展需求，着力打造一批关键共性技术和应用技术成果，提升服务省市和粤港澳大湾区产业行业发展能力。

——坚持一流建设。扎根中国大地办学，瞄准一流目标和标准构建一流大学体系，在推进事业全面发展中贯彻落实新发展理念；在立德树人任务中打造一流本科专业、一流学科和高质量研究生教育，培养一流人才方阵；在队伍建设和能力提升中注重科技创新赋能，着力打造学校高质量发展战略支点。

——坚持特色发展。在学校事业发展中凸显社会主义和新时代办学特色，用好学科交叉融合的“催化剂”，打破学科专业壁垒，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新师范、新文科建设，在面向未来对接国家和地方经济社会需求中形成学科专业特色优势，加强基础学科培养能力，在人才培养模式和质量提升中增强创新底色，为实现学校高质量发展提供根本保证。

——坚持创新引领。以全球视野谋划和推动创新，在学校治理制度体系建设中强化创新导向和创新要素集聚，在人才培养、科研创新和社会服务实践中彰显创新能力与担当，加强国际

交流合作，主动搭建中外教育、科技和文化友好交往的合作平台，提高原始创新、集成创新和协同创新能力，在学校文化建设中注重创新文化引领与支撑，充分发挥高校在实施创新驱动发展战略中的引领作用。

——坚持精准聚焦。全面把握学校发展内外环境，准确研判，聚焦优势领域和重点领域攻关突破，瞄准关键环节靶向发力，围绕高水平大学建设目标和任务，更加注重结构布局优化和资源的有效集成，以点带面不断加快一流创新型大学建设。

（三）发展目标

1. 总体目标

学校将分三步走，打造“理厚工精、文优教特、交叉融合、创新发展”的学科体系，创建中国特色社会主义一流创新型大学。

到 2025 年，基本形成学科、城市区域和国际化办学特色，进入省“冲一流”整体建设高校行列和国家一流学科行列。综合办学实力进入国内高校前 70-80 名，国际前 500 名，为建成中国特色社会主义一流创新型大学奠定更坚实的基础。

到 2035 年，办学地位显著提升，进入国内高校前 50 名，国际前 300 名，更加接近中国特色社会主义一流创新型大学的建设目标。

到 2050 年，建成与国家现代化和中华民族实现伟大复兴同步、与广州城市地位相得益彰的一流创新型大学。

2. 具体目标

(1) 教育教学。适应国家和地方发展对创新人才的需求，进一步强化理工科人才培养，本科生规模控制在 30000 名以下，在校研究生 9000 名以上，专业优化调整至 70-75 个，70%的招生专业进入国家级和省级一流本科专业建设点，建成国家级一流本科专业 20 个左右、省级一流本科专业 20 个左右；新增国家级一流课程（含国家级精品在线开放课程和金课）30-50 门；新增国家级、省级教学名师 5-7 人；新增国家级教学成果奖 2-3 项，省部级教学成果奖 10-15 项；学生创新创业能力显著提升，在互联网+、挑战杯、创青春等国家级赛事以及教育部认可的国家级学生学科竞赛中获奖数位列广东省高校的前列，形成比较完善的拔尖创新人才体系。

(2) 学科学位点建设。整合优势学科资源，优化学科布局发展，强化学科交叉融合，1-2 个学科形成重大影响力，冲击国家一流学科建设行列，6-8 个学科进入教育部学科评价 A、B 类学科，新增 1-2 个 ESI 全球前 1‰学科、3-4 个 ESI 全球前 1%学科；建成学术型一级博士学位点 12 个以上，专业博士学位点 3-5 个，学术型一级硕士学位点 40 个左右，专业硕士学位点 25 个左右，形成比较完善的研究生办学体系。

(3) 师资队伍队伍建设。科技创新主力军队伍建设取得重要进展，构建一支科技领军人才突出、创新团队实力强劲、在关键核心技术领域优秀青年人才储备充裕的师资队伍，专任教师扩

充至 2300 人左右，生师比控制在 18: 1 以下，扩大高水平博士后以及动态流动的专职研究人员队伍，新增国家级和省级人才 50-60 人；新增国家级和省级教学团队 5-8 个；具有博士学位教师占比在 75%以上。

（4）科学研究。聚焦国家、地方行业产业重大需求，新增国家级科研平台 1-3 个，省部级科研平台 15-20 个；建成 1-2 个国内一流中国特色新型智库；新增国家级科研成果奖（含人文社会科学）10-15 项，省部级科研成果奖 60-80 项；新增国家级科研项目 1000-1200 项，其中重大重点项目 30 项以上；新增发表卓越国际论文不少于 4000 篇，中文卓越期刊论文 600-800 篇。

（5）服务经济社会。深化产学研合作，形成一批满足国家和地方在重大基础设施工程、网络空间安全、新一代信息技术、人工智能、区块链、智能制造、新材料、生物医药、生态环境、数字经济、岭南文化艺术、师范教育等领域新兴产业和经济社会发展需要的应用性技术和成果，新增专利申请或授权 4000 项以上，实现科研成果转化 100 项以上，服务企业和机构 200 家以上；新增重要智库成果 100-150 项。

（6）开放办学。拓展和深化与港澳台地区交流合作，合作办好港科大（广州），在校港澳台生和留学生数达到 600 人左右；新增国际合作研究平台 6-8 个，与国（境）外机构合作教学科研项目 and 成果大幅增加。高标准谋划建设黄埔校区、南沙校区（国际校区）和“一带一路”国际书院。

(7) 育人空间。提高办学空间使用效率和管理水平，基本实现学院办学一体化布局调整；学校公共服务设施进一步改善升级，完善办学设施和条件改造升级，健全保障服务体系架构；智慧校园建设和安全保障设施建设进一步完善；实现校园建筑总面积新增 90 万平方米，办学校园面积新增 500-1000 亩，学生住宿条件达到在地高水平大学中等水平。

从学科建设、人才培养、师资队伍、科研创新、开放办学和校园建设六个办学维度，选择办学规模与结构、办学水平与质量以及办学资源与条件三大类共 50 个基础性、关键性和结果性指标，对“十四五”末期或总量目标值进行预期性或约束性量化(表 1)。

表 1 “十四五”期间建设量化目标

类别	名称	数值	属性	备注
A 办学 规模 与 结构	A1-普通本科在校生	≤ 30000 名	约束性	非师范教育专业 (80-85%): 理工类专业 (50%), 人文社科类专业 (40%), 艺术类专业 (8%), 医药科类专业 (2%); 师范教育专业 (15-20%)
	A2-在校研究生	≥ 9000 名	约束性	
	A3-在校港澳台生和留学生	约 600 名	预期性	
	A4-全职专任专业教师	≥ 2300 名	约束性	
	A5-代表性骨干教师	≥ 800 名	约束性	
	A6-生师比	≤ 18	约束性	
	A7-具有博士学位教师比例	≥ 75%	约束性	
	A8-5 年累计招收博士后	≥ 1500 名	约束性	
	A9-5 年累计发明专利授权	≥ 2500 件	约束性	
	A10-5 年发表国际论文	≥ 10000 篇	约束性	
	A11-5 年发表 CSSCI 期刊论文	≥ 3000 篇	约束性	

B 办 学 水 平 与 质 量	B1-学校国内综合办学实力	前 80 名	预期性	根据第三方全国生源质量排名数据
	B2-毕业当年就业率	≥ 95%	约束性	
	B3-本科毕业生升研率	≥ 30%	预期性	
	B4-A 类学科	1-2 个	预期性	国家学位中心学科评价结果
	B5-B 类学科	5-6 个	预期性	国家学位中心学科评价结果
	B6-新增全球前 1‰ESI 学科	1-2 个	预期性	
	B7-新增全球前 1%ESI 学科	3-4 个	预期性	
	B8-建成一级学科博士学位授权点	12 个以上	预期性	
	B9-建成国家级一流本科专业	≥ 20 个	预期性	
	B10-建成省级一流本科专业	≥ 20 个	预期性	
	B11-新增国家级教学名师	1-2 人	预期性	
	B12-新增省级教学名师	4-5 人	预期性	
	B13-新增国家级高层次人才	20 人以上	预期性	
	B14-新增省部级高层次人才	40 人以上	预期性	
	B15-新增国家级一流课程	30-50 门	预期性	含国家级精品在线开放课程和金课
	B16-新增国家级教学成果奖	2-3 项	预期性	
	B17-新增省部级教学成果奖	10-15 项	预期性	
	B18-新增国家级三大赛事奖项	15-20 项	预期性	互联网+、挑战杯、创青春
	B19-新增国家级学生学科竞赛奖	40-50 项	预期性	国家教育部和省教育厅认可的
	B20-新增国家级科研成果奖	10-15 项	预期性	含人文社会科学
	B21-新增省部级科研成果奖	60-80 项	预期性	
	B22-新增国家级创新团队	1-2 个	预期性	
	B23-新增省级创新团队	3-8 个	预期性	
	B24-5 年承担国家级科研项目	≥ 1000 项	预期性	

	B25-5 年发表卓越国际论文	≥ 4000 篇	约束性	
	B26-5 年发表中文卓越期刊论文	≥ 600 篇	约束性	
	B27-5 年新增专利申请或授权数	≥ 4000 项	预期性	
	B28-新增优秀智库成果	100-150 项	预期性	省部级肯定性批示或采纳
C 办 学 资 源 与 条 件	C1-新增国家级科研平台	1-3 个	预期性	含实验教学示范中心和实践教学基地
	C2-新增省部级科研平台	15-20 个	预期性	含实验教学示范中心和实践教学基地
	C3-新增国家级教学平台	2-3 个	预期性	含实验教学示范中心和实践教学基地
	C4-新增省部级教学平台	10-15 个	预期性	含实验教学示范中心和实践教学基地
	C5-5 年办学经费总额	230-250 亿元	预期性	
	C6-5 年科研经费总额	≥ 20 亿元	预期性	含科研成果转化
	C7-5 年对外合作收入	≥ 35 亿元	预期性	含成人教育、校地合作办学、直属单位上缴
	C8-5 年社会捐赠收入	≥ 1 亿元	预期性	
	C9 2025 年办学校园面积	新增 500-1000 亩	预期性	
	C10-2025 年校园总建筑面积	新增 90 万 平方米	预期性	含一期工程收尾建成部分
	C11-学生宿舍条件	达到在地高 水平大学中 等水平	预期性	

三、主要任务和举措

(一) 加强党的全面领导，引领高水平大学建设

1. 基本要求

坚持党对学校工作的全面领导，是办好教育的根本保证。必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。充分发挥党委管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，以求真务实的作风全面贯彻新时代党的建设总要求，以新担当新作为持续强化全面从严治党，坚持以政治建设为统领，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，使党的领导和党的组织覆盖办学治校各领域、贯穿教育教学各环节、融入人才培养各方面，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保党的教育方针、立德树人根本任务在广州大学得到不折不扣地贯彻落实，学校始终成为社会主义先进文化培根铸魂、启智润心的坚强阵地。

2. 主要任务与举措

一是坚持和加强党对学校工作的全面领导。全面加强党的领导，严格执行党委领导下的校长负责制，认真贯彻民主集中制，完善各项议事决策机制，坚持依法治校，确保科学民主依法决策。建立健全学校各项党建工作规章制度，强化中国特色社会主义大学政治属性，把加强党对高校的全面领导、全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求全面体现在学校章程等制度规范中。

二是坚持社会主义办学方向。持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习教育，坚持不懈学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，以政治建设为统领，把政治标准和要求内化到党的建设和改革发展中，落实到各个岗位职责里，体现在日常实际行动上，确保全校师生在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。聚焦立德树人根本任务，围绕人才培养目标不断完善人才培养方案，推动党的创新理论生动活泼进课堂、全面准确进教材、融会贯通进头脑，强化学生思想引领和价值塑造，不断提升创新型人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是一以贯之全面从严治党。严格落实全面从严治党党委主体责任和监督责任，推动主体责任、监督责任贯通协同。加强制度体系建设，进一步完善各级党组织领导班子、党组织书记和班

子其他成员落实全面从严治党责任清单，坚持和完善落实全面从严治党主体责任检查考核制度，健全抓早抓小工作机制，严格落实民主集中制、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等党内政治生活各项制度。统筹推进纪检监察体制改革任务，突出政治监督，创新同级监督，做深日常监督，强化对“一把手”和领导班子监督。锲而不舍加强作风建设和廉洁文化建设，坚定不移深化反腐败斗争，聚焦重点领域、趋势动向、学校特点，完善并一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”体制机制，确保思想从严、管党从严、执纪从严、作风从严、反腐从严落实到学校工作各方面各环节。

四是加强思想政治和意识形态工作。 聚焦立德树人根本任务，以学年礼为牵引，推动十大育人体系、五大中心、五室一站、创新创业、学生就业指导工作完善落实，促进学生爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干、全面成长成才。充分发挥课堂育人主渠道作用，完善落实学院党委书记、院长“思政第一课”制度，持续推动落实马克思主义学院“第一学院”和思政课堂“第一课堂”地位，协同推进课程思政建设，全面深化新时代思想政治教育改革创新。健全意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制，加强阵地建设和管理，强化情报信息收集，完善高校防范校园传教和抵御宗教渗透工作机制，创新加强新闻宣传和舆论引导工作机制，不断壮大积极健康向上的主流思想舆论。坚持以马克思主义引领校园文化建设，扎实推进文明校园创建工作。完

善学生心理测评、干预辅导与治疗联动机制，健全学校家庭社会协同育人机制。

五是加强领导班子和干部队伍建设。坚持把政治标准作为第一标准，坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，突出信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬，着眼于优化干部队伍结构，全面加强党员干部的教育培训，在干部选拔任用、监督管理等方面把好关口，着力构建科学完善的“育选管用”体系，增强从政治上观察和处理问题的能力，提升防范政治风险的能力，努力打造一支适应学校高水平大学建设发展需要，结构合理、富有活力，更好落实立德树人根本任务的中层领导干部队伍。进一步强化年度考核和任期考核，激发干部奋发向上，使优秀班子、优秀干部脱颖而出，推进干部有序合理的多岗位锻炼，强化考核结果运用，使能干事、肯干事、干成事的干部得到更及时的鼓励与鞭策，促进干部全面成长、干事创业。

六是筑牢基层组织基础。压实党建主体责任，完善党建工作制度，加强基层党组织领导班子建设和专职党务工作队伍建设。以提升基层党组织组织力和凝聚力为重点，贯彻落实新时代党的组织路线，充分发挥学校各级党组织的政治功能和组织功能，创新体制机制，改进工作方式，推动党建和高水平大学建设深度融合。健全“双星双评”工作长效机制，培育和选树一批叫得响、过得硬、推得开的五星党支部和黄大年式教学科研团队以及平常

工作“看得出”、关键时刻“站得出”、危难关头“豁得出”的党员先锋。完善党的组织覆盖和工作覆盖，强化对高层次人才、优秀青年师生的政治引领和吸纳。加大基层组织特色凝练和品牌培育建设，突显品牌意识、成果意识，力争做到“学校有系统、学院有品牌、支部有特色、党员有典型”。

七是加强党的统一战线和群团工作。加强党对学校统一战线工作的集中统一领导，统筹做好民主党派、统战团体和党外代表人士队伍的整体规划与建设，加强各民主党派和统战团体的班子建设及其成员的思想政治引领和教育培训工作。以铸牢中华民族共同体意识为根本方向，做好民族宗教及港澳台侨等民族团结进步工作，提升建言献策水平。进一步发挥教代会（工代会）的职能，充分发挥广大教职员工在学校改革发展中的积极作用，以职工为中心提高工会服务水平，切实维护广大教职员工的合法权益。深化“互联网+党建品牌+精准服务+优质管理”工作模式，充分发挥老同志独特优势作用，推动离退休党建工作创新发展。加强基层团组织建设，持续推进学生会、研究生会和学生社团改革，进一步规范学生社团管理，深化团学组织的育人功能。

（二）坚持立德树人，全面提升创新型人才培养质量

1. 基本要求

始终把立德树人作为学校立校之本，认真贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕“培养什么样的人”“怎样培养人”“为谁培养人”这一教育的首要问题和学校高水平大学建设根本任

务，聚焦实施“1+2”高质量人才培养工程，以实施思政课程与基础课程提升工程为引领，以一流本科专业建设和实施研究生高质量发展工程为抓手，全面巩固人才培养在学校工作中的中心地位，不断激发学生勇于创新、敢为人先、敢于突破精神，全面提升创新型人才培养质量，履行好为党育人、为国育才的教育使命，培养与新时代同向同行，肩负重任的时代新人。围绕专业结构优化和专业内涵建设，深化教学组织体系和人才培养模式改革，通过推动课程、教材、教学团队和平台等关键要素质量快速提升；突出创新能力，围绕具有新时代内涵的“德才兼备、家国情怀、视野开阔，爱体育、懂艺术，能力发展性强”人才培养目标，鼓励毕业生以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会，在服务区域经济社会发展中能成为肯干事、能干事、发展能力强的骨干精英力量。

2. 主要任务和举措

一是实施思政课程与基础课程提升工程。加强思政课程和课程思政建设，构建和完善思政课程与课程思政有机衔接的大思政教育体系，打造具有广大特色的思政教育“金课”群。加强马克思主义学院的建设。以思政课程和课程思政“金课”为核心，以“十大育人体系”为载体，推进文化育人，着力在文化自觉和文化自信的教育实践方面实现突破创新，引导学生自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂，积极吸纳人类文明优秀文明成果，传

承发展岭南文化敢为人先、敢于突破精神，深刻理解把握时代潮流和国家需要，实现全面发展和个性发展相结合。实施“基础课程质量提升计划”，强化基础课程内涵建设，加强基础学科培养能力，打造具有“高阶性、创新性、挑战度”基础课程群；加快现代信息技术与教育教学深度融合，提升教师课堂教学水平和课程建设能力。

二是以发展需求为导向，打造一流本科专业。以粤港澳大湾区经济社会发展战略需求为导向，以“五度”（与粤港澳大湾区发展战略需求的吻合度、对高水平大学建设的贡献度、师资条件保障度、“四位一体”质量保障体系运行的有效度、人才培养质量的达成度）为尺标，以新工科、新师范、新文科、新医科专业建设为路径，统筹协调学校学科建设和科研发展战略布局，进一步调整优化专业结构，依托优势学科和“2+6+1”学科与科研创新平台工程（2大创新枢纽、6个交叉创新平台、1个新型智库）重点实施一流本科专业建设工程，在交叉学科、岭南特色学科和基础学科领域，建设一流专业群。力争实现70%的本科招生专业进入国家级、省级一流专业，建成20个左右国家一流本科专业，20个左右省级一流本科专业。积极探索跨学科、跨学院的跨类型专业建设，在专业与课程建设、优秀教学成果产出、优质教学资源建设等方面取得一批国家级和省级标志性成果。

三是以专业内涵建设为核心，推进教育教学综合改革。着力汇聚师资、课程、教材和平台等专业建设的关键要素，推进教育教学综合改革。完善“广州良师”体系，扩大“广州良师”队伍，加强以教学名师为核心的教学团队建设，以教学团队建设为依托，加强和完善教师教学发展服务体系。结合教师分类聘任和考核，加强教学师资队伍建设与绩效评价，不断强化教学中心地位。围绕专业定位和特色优势，构建和完善课程体系，以通识核心课程和专业核心课程为重点，分层分类打造国家级、省级、校级一流课程，形成具有广大特色的“金课”“金教材”体系。加快智慧教室、探究式学习空间、公共艺术教育空间、文科综合实验室建设，提升电工电子等工科公共实训教学平台水平，加强专业群实验实践共享平台建设，提升教学资源共享度和效率，为推进以学为中心、自主学习探究式学习、“两性一度”的教学模式改革提供支撑。以学生为主体，优化“招生质量-专业学习-就业质量-生涯发展”四位一体的质量反馈改进体系，建立以能力发展为导向的质量文化，不断提升人才培养质量。

四是以学生发展为本，打造“三创”教育全链条。以学生发展为本，深化五类人才培养模式改革，优化培养体系，打破专业壁垒，完善学生根据自身特点和志愿自主选择专业和学业发展路径的分类培养个性化发展的教育教学体系，强化学生“三创”（创新、创造、创业）意识和能力。加强校校（海内外名校）协同、校院（中科院、新型创新研究院）协同，创新联合育人模式，探

索建立联合学院，强化拔尖创新人才培养，激励更多学生进行学术探究与创造创新。加强与企业、行业、政府的深度合作，建设协同创新与协同育人平台，探索建立产业学院，强化创新创业能力的培养，激励更多学生走创新创业发展之路。加强创新创业体系和创新创业基地建设，完善开放式实践教学体系，加强科教协同、校企协同、赛教协同，提升学生的“三创”学习体验和成效。

五是夯实育人底色和基础，优化教学组织体系。以“学年礼”为牵引，使学校“德才兼备、家国情怀、视野开阔，爱体育、懂艺术，能力发展性强”人才培养目标真正落到全体学生和全部学段，优化教学组织体系，进一步彰显学校育人底色。坚持生命至上、以人为本的发展理念，加强大学生生理和心理健康教育。在“人机共存”“万物互联”和数字经济与数字社会转型时代中积极面对机遇和挑战，在着力实现学校通识教育结构化模块化的基础上，不断完善通识教育课程体系，强化大数据与数字技术教育；进一步强化大学数学、大学物理、公共外语等公共课程教学组织功能，加强“文艺体语劳”五大中心建设，探索建立通识课程教育中心，加强统筹协调，推进通识教育改革和建设。构建劳动观念、劳动意识、专业劳动能力、择业就业创业“四位一体”的具有广大特色的劳动教育体系，将“广大青年”培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

六是突出创新能力，实施研究生高质量发展工程。深化研究生培养模式改革，提升研究生创新能力，完善创新型人才培养体

系；完善质量保障管理体系，建立多维评价标准，强化研究生培养质量监督；加强研究生导师管理体系建设和能力提升，健全研究生导师培训制度，不断强化导师队伍建设，提升导师水平；深化与港科大在研究生培养方面的合作；创新国际化合作培养研究生模式，资助优秀研究生境外访学，扩大国际化合作培养研究生的规模。

（三）优化学科结构和组织模式，提升学科水平和竞争力

1. 基本要求

以“突出一流、强化交叉、彰显特色、夯实基础”作为基本要求，按照“理厚工精、文优教特、交叉融合、创新发展”的思路推进学科体系建设。围绕国家和区域发展重大战略及社会民生需求，强化理科基础，聚焦新工科、新师范、新文科建设，积极探索新医科发展；以一流创新型人才培养为根本，以高水平师资队伍建设为重点，以创新科研成果为突破口，以学科评估考核为手段，用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，以稳定规模、调整结构、提升质量、发展特色为思路，加强现有学科专业结构调整和布局优化，逐步形成分层分类特色发展的学科建设格局。做实做强一批新兴交叉领域学科，形成自然科学、人文社会科学和工程技术科学协调发展，基础学科与应用学科各得其所，传统学科与新兴交叉学科各显其能，新医科有所突破，研究高深学问与服务社会需求相得益彰的学科体系和学术发展生态。

2. 主要任务与举措

一是**突出一流，实施一流学科建设计划**。以一流创新型大学建设为目标，以优势学科为基础，按照国家“双一流”和省重点建设学科的建设标准，打造一流学科，支撑一流大学建设。重点加强土木工程、网络空间安全等优势学科建设，形成进入国家一流学科行列的实力；强化统计学、数学、环境科学与工程、天文学、地理科学、教育学、工商管理等重点学科建设，进入省“冲一流”学科。

二是**强化学科交叉，在交叉领域培育新的学科增长点**。以战略性新兴产业发展和社会民生重大需求为导向，整合校内外优势学科资源，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和人工智能与区块链、重大基础设施工程、集成电路、新能源材料装备制造、地理空间与环境、生命科学与健康、计算机科学与技术、通讯工程、数字技术数字经济与管理、师范教育与信息技术、文化艺术与科技等关键领域布局新的交叉研究和学科发展平台，促进学科交叉融合，形成多领域交叉、多学科融合、多团队协同的互补互融机制，培育新的优势学科方向与增长点，聚焦国家与区域推动新兴学科与传统学科高质量发展。

三是**彰显特色，打造特色学科品牌**。以优势特色学科为基础，以实施高端引领、突出特色为思路，进一步强化师范教育、岭南文化艺术、语言文字等学科领域的特色核心能力建设，打造基础教育卓越师资培育、岭南人文艺术传承创新及语言服务研究等特色学科品牌。

四是夯实基础，提升基础学科水平和支撑能力。以支撑一流学科和一流创新型大学建设为要求，实施基础课程提升工程，以补短板促提升为思路，以全球化视野优化学科方向布局、加强条件能力建设为抓手，立足学校长远和全局发展，文理并举，着力加强数学、物理、化学、生物学、心理学、人文、外国语等基础学科建设，进一步提升支撑基础课程能力和水平，以研教融合、通专融合全面支撑学校一流学科和一流大学建设。

五是统筹学科建设与研究生学位点建设。认真贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，突出研究生教育工作要适应党和国家事业发展需要的要求，以建设一流学科和突出“创新”为要，以培养一流人才为目标，进一步统筹学科与研究生学位点建设，围绕实施研究生高质量发展工程，建立研究生教育规模和学科结构与国家和地方经济社会需求相适应的学科和研究生学位点动态调整机制。优先发展专业研究生学位点；扩大研究生，尤其是理工科研究生招生规模；实现学科、学位点互融互促，统筹学科与研究生学位点和研究生教育协同建设。

六是着力推进学科建设创新成果“两个转化”。强化与粤港澳大湾区和广州的“三个对接”，在推进学科建设水平提升的同时，进一步突出学科建设创新成果服务人才培养和地方经济社会发展能力，推进学科建设成果不断向人才培养知识体系和教学内容以及向产业和行业应用的“两个转化”，强化学科建设和科研创新反哺教学。

七是调整优化院系和科研机构设置,探索创新学科建设与学院发展新机制。以创新人才培养、科技创新、一流和优势特色学科建设为导向,把握黄埔研究院建设机遇,把握与港科大(广州)交融发展的契机,调整优化院系和科研机构设置,打破不合理的学科组织壁垒;按照学科门类或学科集群的口径注重融合交叉,探索大学院(部)制。发挥马克思主义理论学科的领航作用,实施思政课程与基础课程提升工程,重点建设好马克思主义学院。

强化学科管理体制机制建设,推动落实学科负责人制和目标责任制,进一步理顺学科建设、学术研究、人才培养、队伍建设的体制机制,构建能适应一流学科建设的组织管理模式;完善学科建设目标管理,实行目标管理、分类评价、动态考核;探索建立一级学科建设与管理 and 学科资源配置的联动体系,以考核评估为主要方式,强化学科建设管理,以政策引导和资源配置为主要手段,积极引导学科建设,实现事权与支出责任相适应,激励机制与约束机制相结合。

(四) 持续深化人事人才制度改革,增强教师队伍实力与活力

1. 基本要求

坚持立德树人根本任务,突出师德师风,确保教师队伍建设的社会主义办学方向,成为学生为学、为事、为人的示范,促进学生全面发展。全面贯彻落实新时代人才强国战略部署,以粤港澳大湾区人才中心和创新高地建设为契机,坚持“四个面向”,

进一步培育、引进、用好各科技领军人才以及创新团队；以服务 and 支撑一流创新型大学建设为目标，优化教师队伍结构，提升管理和服务人员队伍水平；深化人才发展体制机制改革，进一步完善科学高效、可持续发展的现代大学人事制度。围绕通过进一步构建引进与培育相结合、聘用与考评相衔接、激励与约束相协调的现代大学人才发展体制机制，打造一支师德高尚、学术卓越、教学优秀的一流师资队伍。

2. 主要任务与举措

一是围绕立德树人，加强师德师风建设。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，深化落实学校教书育人三年行动计划，健全师德建设常态化和长效机制，进一步完善教师荣誉体系、成就体系和幸福体系建设。在现有师风师德正向指标和负面清单的基础上，进一步完善师德师风考评制度建设，强化督导和保障，将师德师风考核贯穿于教学科研全过程，推动考核制度进一步优化和落地落实。落实立德树人根本任务，完善“广州学者”“广州良师”等特聘岗位评审和绩效考核标准；推进高校教师团队建设，打造“黄大年式”高素质专业化创新型的高校教师队伍。

二是加强高层次人才的引进和培育。进一步完善各类人才引进机制。完善《“百人计划”人才引进办法》等学校高层次人才与优秀青年教师的引进机制，拓宽人才引进渠道，强化人才引进成效，着力培育创新型战略领军人才和队伍。

以“高精尖缺”为导向，瞄准广州城市功能定位需求使命，把握“双区”驱动和“双城”联动发展机遇，建立更开放、高效的高端人才遴选引进和培育机制。重点围绕“1+2”高质量人才培养工程、“2+6+1”学科与科研创新平台工程的建设需要，积极实施海内外高端人才招揽计划。以更广的眼光瞄准学科发展亟需的高端人才，优先支持，重点引进和培育。以学科与科研创新平台工程建设为依托，着力培育更多创新型战略领军人才和团队。围绕国（境）外资源积极组建更开放的合作科研团队。

三是加强青年拔尖人才和骨干教师的培养。完善分类聘任、考核与评价晋升的教学科研人员管理机制，加强人才梯队培养建设，支持学术领军人物创新突破、青年骨干人才脱颖而出。科研教学团队的建设；完善与规范博士后流动站管理，探索建立全职科研博士后制度与管理办法。围绕学校建设一流创新型大学的学科专业布局和重大科研任务的需要，着眼长远发展需求，进一步优化教师队伍学科、职称、年龄以及学缘结构。

四是用好用活高层次领军人才以及创新团队。围绕一流学科、一流专业和“2+6+1”学科与科研创新平台布局需求，发挥引培高层次领军人才、青年拔尖人才以及创新团队主力军作用，实现对学科发展以及教学及科研教师队伍的精准配置，用好用活各类人才。优化人才引育和项目制人员人事管理办法；健全人才引进工作的需求和信息化联动机制，实现人才资源精准配置。

五是加强思想政治教师和基础课程师资队伍建设。围绕重点建设思政课程与基础课程提升工程要求，进一步配齐建强思政课专职教师队伍，按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。探索建立更加专业化、规范化的培养体系，打造一支规模合理、素质过硬的辅导员队伍。进一步强化基础课程师资建设，提升基础课程教师队伍的规模和素质。

六是提升管理服务队伍水平。优化管理服务人员结构，全面提升管理服务人员的基本素质、管理服务能力和职业化、专业化水平，完善管理服务培训制度，建立管理服务人员规范有序的补充和退出机制，培养和造就一支精干高效、业务精湛的管理服务队伍，管理服务达到更高水平。

七是深化人事管理机制改革，注重统筹协调，进一步强化体制机制创新。完善人才管理制度，创新新旧机制人员融合发展模式，加强制度改革的系统集成，完善教师绩效考核，建立健全把向一线教学、科研倾斜作为绩效考核重要内容的绩效考核评价体系；深入推进教师分类管理和预聘长聘制度改革，探索符合学校高水平大学建设需要和具体实际校情的聘用制度。

建立“能上能下”“能进能出”的规范化激励退出机制。在教职工岗位分类管理的基础上，制定出台不同类型、不同层次岗位转换、晋升和有序退出的管理政策，完善并实施各类岗位教职工的管理、激励、发展和退出机制，强化合同管理和聘期考核，建立规范化的人事管理服务体系。

完善保障机制。围绕公益事业单位二类分类改革的要求，坚持正确激励导向，完善绩效工资分配体系；继续推进学校绩效工资改革，引导人心聚学，完善工作业绩与绩效工资挂钩的收入分配机制。

（五）创新科研组织模式和科研成果评价体系，提升科研创新和社会经济服务能力

1. 基本要求

把握新一轮科技革命与产业变革的新发展新阶段新形势，围绕学校建设一流创新型大学的战略目标，结合科技创新和学术创新体系建设，以坚持“四个面向”、深化“三个对接”、凸显“三个创新”为发展思路，以服务创新驱动发展战略、科技创新和产业集群升级为切入点和发力点，以解决国家和省市重大科技任务、重点领域“卡脖子”关键核心技术、科技服务城市和社会治理、重大民生问题为关键目标，整合汇聚学科力量，重点实施“2+6+1”学科与科研创新平台建设工程（“重大基础设施安全+智慧运维创新枢纽”和“网络空间信息+智能应用技术创新枢纽”2个创新枢纽，“新材料新装备新制造交叉创新平台”“地理空间信息与智慧生态环境交叉创新平台”“合成生物学与智能育种/精准医疗交叉创新平台”“数字经济与智慧管理交叉创新平台”“大数据/认知科学与智慧教育交叉创新平台”和“数字技术与岭南文化艺术交叉创新平台”6个交叉创新平台和粤港澳大湾区与广州高质量发展新型智库）；聚焦重大基础设施安全、网络空

间信息安全、人工智能、集成电路、先进材料、高端装备制造、生物育种与生命健康、智慧生态环境、数字经济与智慧管理、智慧教育、数字岭南文化艺术等研究方向，开展科研攻关；积极参与粤港澳大湾区国家综合科学中心建设。

2. 主要任务与举措

一是面向国家区域重大战略需求，打造 2 大创新枢纽。面向国家重大基础设施建设、网络空间安全科技创新和产业升级需求，以重大基础设施工程中的安全与智能化问题、人工智能与网络空间安全和集成电路研究等重点领域关键核心技术攻关为核心，以国家重点实验室建设为目标，依托现有国家、省部级重点科研平台，整合优势资源，打破院（所）与学科专业壁垒，着力打造“重大基础设施安全+智慧运维创新枢纽”和“网络空间信息+智能应用技术创新枢纽”2 大创新枢纽，支撑战略科技力量发展及一流学科建设。结合科教融合、产教融合创新体系建设，建立产学研、国际和区域的合作机制，支持产业、行业高质量发展。

二是深度对接战略性新兴产业和区域高质量发展需求，聚焦培育 6 个交叉创新平台。面向学科领域前沿，注重学科交叉，加强基础应用研究，瞄准区域战略性新兴产业集群发展、科技服务城市和社会治理、人民生命健康和美好生活的重大需求，加大资源整合与投入力度，重点建设新材料新装备新制造交叉创新平台、地理空间信息与智慧生态环境交叉创新平台、合成生物学与

智能育种/精准医疗交叉创新平台、数字经济与智慧管理交叉创新平台、大数据/认知科学与智慧教育交叉创新平台、数字技术与岭南文化艺术交叉创新平台等 6 个交叉创新平台，培育壮大战略性新兴产业发展的动力源、增长极和载体平台。强化科技服务粤港澳大湾区及广州经济社会高质量发展能力，形成应用基础研究与服务社会需求相得益彰的科学研究体系和学术发展生态，支撑学校高水平学科建设。

三是立足国家所需、高端定位，全面加强中国特色新型智库建设。聚焦国家重大战略问题和区域经济社会高质量发展的现实问题，发挥综合性大学学科门类齐全的优势，依托研究基地，强化文理交叉、理工相融，集聚相关优质资源，建设相应资源库、文献库和数据库，打造有影响力的专业咨政智库团队，充分发挥学校在战略研究、政策建言及科技服务城市和社会治理等方面的重要功能，发挥大学建设为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的重要功能。

四是注重原始创新，大力开展基础与应用基础研究。遵循自由探索和目标导向、需求导向相结合的原则，面向世界科学前沿和国家战略需求，大力开展基础与应用基础研究，着力解决前沿战略领域及产业发展中关键核心技术等重大科学问题。支持和鼓励学科开展前沿和未知领域的探索性、变革性和颠覆性技术研究，聚焦量子科学、新一代信息、人工智能、高端装备制造、新

材料等重点领域，培育原始创新和新的学科增长点，提高基础研究原始创新能力，形成更多“从 0 到 1”的突破；应用基础研究注重解决战略性产业高质量发展和生产实践中的共性基础问题，不断推动更多原始创新成果产生，为重大技术创新提供支撑。

五是加强科研平台和基地建设。不断完善知识创新和技术创新两个体系，突出优势学科特色，强化与广州市及各市辖区合作，集中力量，加大重大科研平台和基地建设力度。积极参与宽带通讯与网络国家实验室（鹏城实验室）广州基地建设，加快重大基础设施减灾与安全国家重点实验室、生物计算国家工程技术中心及相关教育部重点实验室（基地）和省实验室（基地）的建设，推进区块链实验室建设。

六是强化军工科研，促进军民融合。充分发挥相关学科优势与特色，以国家重大战略为背景，针对军方和国防科技工业的重点领域、方向开展共性、关键技术研究，积极参与高新工程与型号任务攻关，参与广州市密码研究。在承担国防科技创新任务的同时，以协同创新为引领，筹备搭建军民融合科研平台与各大军工集团及其研究院所、企业积极对接，实现优势互补，上下游互动，发挥国防科技溢出效应，在学校自主创新能力提高和地方经济社会发展以及智库建设等方面取得共赢。

七是探索发展多维度科研合作体系。以全球化、信息化、网络化的深入发展及创新要素全球配置和自由流动显著增加为契机，坚持服务、开放促发展的理念，积极探索校市、校区、校校、

校企协同创新体系，以及与香港、澳门、台湾地区和国际跨区域科技合作创新体系布局，形成多渠道、多层次、全方位的科技开放合作格局。

八是推动科研成果转化与科技孵化，增强服务经济社会发展能力。全面落实深化“三个对接”，围绕服务社会经济以及现代产业体系发展需求，加大科研成果转化的支持和激励力度，探索推进国家大学科技园建设，以更有利于科研成果转化的制度环境，更好的支撑平台和服务机构，强化研究开发、技术转移、创业孵化、知识产权、科技咨询、科技金融等科研服务职能；用好国家以及省市关于科研人员职务科技成果转化收入有关政策，充分激发积极性、主动性和创造性，推动科技成果形成与转化。

九是构建创新科研平台和管理体制机制。进一步探索打破以学科和学院为界的壁垒，构建跨院系、跨学科的学科与科研创新平台建设运行管理组织架构，协调学科与科研创新平台建设运行发展的有关重大事项，组织对创新平台绩效考核和监督。进一步探索建立健全有利于学科交叉融合、形成创新成果产出和尖端成果突破的管理和评价体制机制。

十是改革科研评价体系，完善激励机制。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，围绕国家新时代人才强国战略的部署，进一步完善符合人才培养规律的科研评价和管理模式，对科研活动按照基础研究、技术开发与应用研究、研究报告及应用、创作与作品四类，以科技创新质量、贡献、绩效为导向，

以同行评价为手段，进一步探索建立科学的评价体系，坚持立德树人，树立良好科研作风，营造良好学术创新环境。

（六）拓展和深化与港澳台地区交流合作，开创服务“一带一路”倡议国际交流合作新局面

1. 基本要求

坚持服务国家扩大开放战略需求，与港澳台地区合作以及国际合作要有利于国家统一大业，有利于人类命运共同体建设。坚持“以我为主”，有利于学校人才培养质量、科技创新水平和教师队伍素质的提升。把握世界政治经济格局新动向，聚焦共建“一带一路”倡议，服务广州建设国际大都市战略需求；依托广州国际友城大学联盟，深化与联盟成员高校合作；承办国家重要国际文化交流活动，承担重要国际科技合作项目，共同推进国际科技成果的转化应用。积极参与实施粤港澳大湾区建设战略，深入推进与港澳台地区合作，吸引港澳台地区青年来校学习、来穗创新创业。

2. 主要任务和举措

一是履行好合作举办方的职责，推进港科大（广州）建设。按照国家对港澳地区与内地合作办学的要求，充分履行学校作为合作办学责任主体的职责，深度参与港科大（广州）建设和人才培养，确保港科大（广州）党的建设不弱化、社会主义办学方向不偏离。全面加强港科大、港科大（广州）的教学科研合作，全面加强“2+6+1”学科与科研创新平台与港科大、港科大（广州）的合作。

二是规划建设南沙校区。在港科大（广州）校园附近规划建设以国际化办学为主要特色，以新工科以及生命科学为主要学科领域的南沙校区。在为学校履行合作办学责任主体职责提供支撑的同时，主动借鉴港科大和港科大（广州）在面向解决未来社会重大问题为导向构建交叉学科体系和人才培养体系经验，加强与“2+6+1”学科与科研创新平台合作，强化科研和人才培养交流与合作。探索联合建设国际校区的方式，支撑学校布局发展新工科、新医科，更好地服务粤港澳大湾区国际教育示范区建设。

三是深化与港澳台地区高校合作，扩大面向港澳台招生规模，支持港澳台青年融入内地。依托学校毗邻港澳台的地缘优势以及学校与台湾地区高校交流合作基础，巩固已有机制，扩展新的平台。进一步加强与港澳台学生的交流，扩大港澳台生招生规模，鼓励与港澳台学生开展创新创业交流与合作。进一步巩固和拓展与港澳台高校、研究机构的合作关系，不断充实和深化教育科技合作内容。充分利用港澳台地区高等教育资源与平台优势，不断拓展国际交流与合作渠道。打造学校在两岸四地的独特性和影响力。

四是积极拓展国际人文交流、教育与科研合作。以广州国际友城大学联盟成员大学为轴心，组织支持更多师生参与国际学术与人文交流，推荐更多优秀学生到国外高水平大学进行以学术研究为主的深造，提升学生赴国（境）外知名大学访学比例。继续

探索与乌克兰国立技术大学等世界知名高校围绕相关学科领域通过共建学院的形式开展合作。

五是聚焦共建“一带一路”倡议，开拓和提升留学生培养层次和水平。改革学校国际交流合作政策，激发学院开展多种形式国际交流与合作的积极性，重点面向“一带一路”沿线国家科研合作以及创新人才培养的需求，搭建科研合作平台，吸引沿线国家留学生来校学习，拓展汉语国际教育领域，优化留学生培养方案，改进课程设置和教学方法，体现广大特色的留学生培养模式。

（七）加强校园基础设施建设和文化建设，优化育人环境

1. 基本要求

合作共建共享，优化办学空间格局。通过校市、校区、校企合作，形成“一校多园”“多点联动”办学空间格局，扩容提质，智慧赋能。调整建筑物功能布局，基本实现学院办学空间一体化布局调整，提高办学空间使用效率和管理水平；升级改善学校公共服务设施，完善办学设施和条件改造升级，优化育人环境，涵养大学文化。提升校园环境以文化人、以美育人的育人功能，新增传承广大传统的文化基因、反映新时代广大精神风貌的校园文化符号和景观，弘扬家国情怀、拼搏创新、诚毅和善的精神和文化。

2. 主要任务与举措

一是积极开拓产学研合作新据点。积极争取市委市政府支持，在穗深港澳创新带上加快谋划建设黄埔研究生院/研究院（黄

埔校区)、南沙校区(国际校区)两个新校区,深度对接区域科技创新和教育国际化需求,积极拓展与广州市、粤港澳大湾区其他城市的产学研合作。以大学城校区为主体,以桂花岗校区、黄埔校区和南沙校区为重要发展极,形成“一校多园”“多点联动”办学空间格局。继续完善大学城校区建设,重新规划和改扩建桂花岗校区。充分利用现代信息技术和大数据,完善多校区治理体系。

二是进一步提升校园物理空间和网络空间的教育品质。加快大学城和桂花岗校区办学设施和条件提升,全面建设有品质的校园,物理空间进一步凸显广大特色。推动广大附中和艺术学校校园提升改造工作。推进多校区互联协同、虚实空间“孪生融合”的智慧校园建设。建设物联网、WIFI6、5G网络、AI中台、数据中台等新一代信息技术基础设施;推进数据融合的智慧型应用系统;加快智慧教室、智慧图书馆等泛在智慧型学习空间建设;统筹推进面向科研的高性能计算平台建设;基于全量数据资产打造云端智慧大脑,为教学、科研、管理、生活全域提供精细化与精准化服务,用信息化全面支撑学校现代化治理体系建设。

三是整合扩建实验室资源,推动建设“2+6+N”实验室体系。加快高水平大学新增基础设施建设项目后续装修和设施设备配套,利用学校新增基础设施投入使用和黄埔校区建设的契机,在调整和优化学院和科研机构空间布局的同时,整合资源、扩(改)建场地、提升功能,构建两大“中央实验室”以支撑2个创新枢

纽建设，组建六大“交叉学科综合实验室”以支撑6大交叉创新平台发展，新增或改造一批以满足学科专业（群）教学和科研需求为重点的“专业实验室”。强化实验室安全管理，提升实验室智慧管理能力，提高实验室资源共享水平。

四是优化育人基础环境，全面优化住宿等师生生活条件。结合广州大学城新一轮优化提升计划、大学城校区新增基础设施建设、桂花岗校区修规调整以及新校区建设，新建学生公寓，调整和升级现有学生公寓，改善学生住宿条件，达到在地高水平大学中等水平。抓住一校多园的建设契机，合理布局教师公寓，完善周转房管理机制，形成满足学校可持续发展的职工住宿条件。优化校园环境，强化绿色校园建设。加快推进体育场馆改扩建、饭堂改造提升、校园水电供应等基础设施扩容升级、地陷修复和抗震加固、生化类设施与水环境达标建设等项目。

五是凝聚广大精神，推进第一课堂与第二课堂互动建设。围绕学校校区布局，大力实施具有广大底色的校园建设行动计划，以视觉形象系统、校园标志性景观以及校园社团活动和学校各类文化建设平台与活动项目为重点，充分凝练广大元素，讲好广大故事，促进学生文化和教师文化互相激发，强化校园文化育人功能建设。推进新建/改建科技文化创新中心（产学研孵化中心）、文化艺术交流空间、公共艺术展示中心、师生公共交流学习空间、美育场馆等科技文化设施项目，强化档案馆、校史馆建设，加快鲁班广场、红色长廊等校园文化育人项目建设。

六是健全校园安全治理和防控体系。建立智慧安防、消防、应急指挥中心，实现主校区统一协同信息沟通、安全防范、应急指挥，分校区能独立工作的智慧安防体系，提高校园安全立体化、专业化、智能化水平，增强校园安全防控的整体性、协同性、精准性。构建统一指挥、反应灵敏、上下联动的安全防范、应急管理体制，进一步提升校园安全防范、应急、处置、指挥能力。

四、保障措施

（一）强化政治保障

一是以党的创新理论武装头脑指导实践推动工作。严格落实“第一议题”制度，及时跟进学习每个阶段习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校“十四五”事业发展和高水平大学整体建设各项工作。加强学习的系统性谋划和制度性安排，构建多层次、多渠道的经常性学习教育体系，增强学习的有效性，把学习贯彻成效作为检验党员干部是否增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的首要标准。扎实推进党史学习教育与思想政治工作紧密结合，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，开展好“我为群众办实事”实践活动，开展好全校各级各类干部和教师的学习研讨教育培训活动，不断汇聚学校教育高质量发展和高水平大学建设合力。

二是以党的坚强领导确保学校始终成为为党育人、为国育才的坚强阵地。落实党委管党治党、办学治校主体责任，坚持党管办学方向、管干部、管人才、管意识形态，把党的领导落实到办学治校全过程各方面。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制，严格落实党委会议、校长办公会议议事决策规则，推进党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，不断提升应对复杂局面和依法治校的能力水平。旗帜鲜明讲政治抓政治，以政治建设为统领，统筹抓好思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，不断健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系。

三是以高质量基层党建推动学校高质量发展。坚持抓基层强基础，认真实施新一轮加强党的基层组织建设三年行动计划，着力扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖，提升基层党组织建设制度化、规范化、科学化水平，增强基层党组织政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，进一步凸显基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，把基层党组织生机活力转化为学校建设发展的强大动力。健全“双星双评”工作长效机制，加强党建工作品牌化建设，谋划推进党建工作“示范高校”“标杆院系”和“样板支部”的进一步创建，以党建红色文化教育长廊建设为依托打造学校党建教育新平台，以五星党支部和黄大年式教学科研团队为目标推动党建与业务“双融双促”。加强干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化建设，建立健全优秀年轻干部发现

培养选拔制度，制定落实年轻干部队伍建设规划，全面加强干部教育培训，推进干部有序合理的多岗位锻炼，强化年度考核和任期考核，激发新一届中层干部队伍奋发向上，为学校高水平大学建设作出新的更大贡献。

四是以全面从严治党保障学校建设发展的各项任务目标落实见效。贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，坚持思想从严、管党从严、执纪从严、作风从严、反腐从严，大力巩固提升学校风清气正干事创业政治生态持续向好的态势。驰而不息纠“四风”、树新风，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，健全作风建设长效机制，强化作风问题专项治理，坚决纠治群众反映强烈的突出问题，力戒形式主义、官僚主义。加强党员干部日常教育和监督管理，强化经常性廉洁自律教育，加强理想信念和党纪国法教育，加强警示教育。始终保持反腐高压态势，把不敢腐、不能腐、不想腐一体推进理念贯穿学校工作各方面各环节，紧盯“关键少数”，紧盯权力部门，大力整治师生群众身边的“微腐败”和不正之风，做好以案促改、以案促治“后半篇文章”，推动监督、办案、警示、惩戒、整改、治理一体贯通，为学校建设发展的各项任务目标落实见效提供坚强政治保证。

（二）确保资源保障

一是积极拓展资金筹措渠道，保持年度综合办学经费适度增长。以显著的办学成就积极争取政府投资，通过优质课程、教学

和卓越科研成果增加本级教育事业收入；做强做大广大附中教育品牌，持续服务地方人民生活品质提高；有效推动继续教育、学历教育、教育培训发展和无形资产运用等，不断拓宽资金筹措来源。鼓励科技成果转化、科技合作和创新创业孵化，通过校地、校区、校企等合作，拓宽学校办学资金筹资渠道。加大校友会和董事会工作力度，着眼培育更有温度的校友基础，坚持校友结合、远近结合、潜显结合、凡达结合，建立全方位校友网络，建立健全校友基金会和社会捐赠平台建设，积极吸纳社会和校友关心支持学校办学发展。

二是加快校内外资源开发。统筹学校校产设施和各类资源的对内、对外综合利用。盘活现有资源，完善房屋使用及资源配置绩效评估和有偿使用机制，推进成本分担机制，提高资源使用效益。充分调动学院的筹资积极性，多渠道拓展办学资源。在对外联合办学、科技服务等活动过程中，既要注重学校资产应用效率和效益，又要重视外部资源的链接和转化。

三是全面推进以绩效为导向的经费分配模式改革，提升资金使用效益。编制年度收支平衡表、市政府高水平大学建设专项经费预算表以及单项投入 100 万元以上重点项目库，明确绩效目标和支出内容。将经费划分为保障性经费与竞争性经费，推行以绩效为导向的经费分配模式。

四是加强学校资产管理，实现资产保值增值和有效利用。强化审计监督，防范经济风险；强化校有资产监督管理，建立学校

资产统一归口管理体制，完善资产综合管理平台，确保资产保值和增值，提高资产利用效率；进一步加强后勤服务的成本核算和财务监管，完善后勤服务质量监督和后勤服务工作提质机制；加强无形资产管理，明晰学校出资企业产权关系，健全经营性资产的管理监督体系。

五是强化师资队伍经费保障。确保高水平大学建设第一阶段引进新机制人员薪酬等仍在高水平大学建设专项经费拨款中统筹开支的基础上，将新一轮高水平大学建设期间引进的符合广州市政府发展支持方向的高层次人才及团队合同期内相关薪酬等也在高水平大学建设专项经费拨款中统筹开支。

（三）完善治理保障

一是建立和完善以广大章程为核心的制度体系。坚持依法治校，以新修订的《广州大学章程》为统领，根据综合改革需要，整合全校各方面力量，有计划、有重点地推进规章制度的废改立工作，到 2025 年基本形成科学完备、务实管用的制度体系，逐步建立起依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学治理体系。

二是增强学校内部治理能力建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委和行政的议事决策机制，进一步健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，强化决策事项督办机制。坚持民主集中制，进一步发挥党代会、教代会、学代会以及民主党派等各组织在学校治理中的重要作用，健全信息公

开工作机制和各项工作制度，建立事中、事后的监督机制和问责机制。完善以学术委员会为核心的学术管理体系，健全学术管理体系和组织架构，建立和完善有关学术评价、学术标准制定、学术事务管理等制度，提升教授治学和学术治理水平。推进校院两级管理体制改革，坚持管理重心下移，稳步推进二级管理体制改革，优化学院二级治理机构，落实目标管理责任制，强化学院办学主体责任；落实学院在人员管理、人才引进、经费预算、资源配置方面的主体地位，做到资源投入与事权责任相匹配、激励机制与约束机制相协调；加强附属中学、附属艺术学校（广州市艺术学校）等直属单位的建设和管理，加快构建附中融入学校发展全局的体制机制。

三是建立和完善以提高行政效率为核心的管理责任体系。以落实推动“三定”工作为抓手，强化管理服务部门和岗位的责任意识，健全管理服务的责任体系、执行体系和责任认定追究体系。加强制度执行力建设，实行“谁制定、谁负责”的主责部门负责制，建立从计划到执行的完整责任体系。坚持以师生为本，系统梳理管理服务部门职责，规范工作机制，优化业务流程，建立学校行政管理事务“直通车”制度，拓宽信息直达通道，确保涉及学校重要工作信息和师生切实利益事项信息及时、迅速通达师生；建立基层办事分类管理体系，探索登记报告类、审核类、审批类工作事项清单，实行分类管理，建立完善直通直达、并联解决的机制。建立健全管理工作事故认定与责任追究制度，强化教

务与学生管理、校园安全管理、意识形态管理、资产和资金管理等领域职能部门或管理服务人员在工作过程中因不履行或者不正确履行职责，以致产生不良影响的行为，建立管理工作事故认定、责任追究、问责处理的闭环管理工作机制，大力提升管理服务的质量和效率。

四是构建高效的资源配置和综合利用管理体系。强化内控管理体系建设，建立健全学校资产保值增值运行机制，逐步建立起与学校转为二类事业单位改革和新一轮高水平大学建设相适应的财务管理体系和资源配置体系。以提高经费使用绩效为导向，引入竞争机制，推进以绩效为导向的经费分配模式改革，进一步优化经费配置及使用。推动全校性数据治理工作，建立学校大数据交换共享平台、综合查询和决策支持系统，推进智慧校园建设，全方位服务学校的教学、科研和管理工作。优化“一校多园”教学实验资源布局，重新定位公共实验教学中心的功能，建立健全以信息化手段推进多校区教学设备与实验资源共享共建机制，提升科研支撑力度。建立以师生为中心的管理服务协调机制，完善后勤服务保障体系，加强管理服务部门的协调联动，构建起动态、高效的后勤保障和行政管理服务体系。

五是建立以科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系。深化科研评价体系改革，树立正确评价导向，完善科技评价和学术评价体系建设，探索建立以科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系，形成并实施有利于科研人才潜心研究和创

新的评价制度。持续深化人事制度改革，建立激励人尽其才的多元人才评价体系和有利于释放职工活力的薪酬体制，做好引进人才并轨和融合发展的制度设计工作，基本建成与高水平大学建设相得益彰的高校人事制度。完善学院科研机构工作绩效考核评价机制，建立以人均产出效率为导向的基本绩效考核评价指标体系。

六是健全校园安全治理和防控体系。坚持统筹发展和安全，树立底线思维，建立健全校园消防安全和实验室安全管控制度，提高校园治安立体化、法治化、专业化、智能化水平，形成问题联治、工作联动、平安联创的工作机制，提高预测预警预防各类风险能力，增强校园治安防控的整体性、协同性、精准性。进一步落实安全生产管理责任制，完善校园及周边环境治安防范和隐患排查消除常态化机制，构建统一指挥、反应灵敏、上下联动的应急管理体制，优化学校应急管理能力建设，提高防灾减灾救灾能力。持续加强保密工作，构建和完善党管保密，以及保密工作服务全局和保障高水平大学建设发展的体制机制。

公开方式：主动公开